

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
МКОО «Игирменская ООШ»
протокол № 1 от 15.01.2020 года

Положение
О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МКОО «Игирменская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МКОО «Игирменская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа)

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами внутренней оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), проводимое в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

1.6. Оценка образовательных достижений – это процесс установления соответствия реальных образовательных результатов установленным требованиям образовательной программы.

1.7. Отметка – результат оценки образовательных достижений, выраженный в условно-формальной (знаковой) форме.

1.8. Настоящее положение разрабатывается и принимается педагогическим советом, согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.9. Изменения и (или) дополнения принимаются с учетом мнения Управляющего совета и вступают в силу после их утверждения директором Школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Порядок проведения, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются настоящим Положением

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов Школы.

2.3. Формами текущего контроля являются:

1-4 классы: тестирование, зачет, практическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, устный опрос, пересказ, чтение наизусть, сочинение, изложение, контрольное списывание, диктант, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, математический диктант, защита проекта, творческая работа, домашняя работа.

5-9 классы: тестирование, зачет, практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, устный опрос, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, терминологический диктант, математический диктант, защита проекта, творческая работа, домашняя работа.

2.4. Сроки текущего контроля по конкретному учебному предмету (курсу) определяются календарно-тематическим планированием на учебный год.

2.5. Тематический контроль рассматривается как одна из форм текущего контроля, проводится после изучения нескольких тем (раздела) учебного предмета (курса). Формы и количество процедур тематического контроля определяются рабочей программой (тематическим планированием), сроки определяются календарно-тематическим планированием на учебный год.

Формы тематического контроля: тестирование, контрольная работа, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, реферат, защита проекта.

2.6. Входной контроль рассматривается как одна из форм текущего контроля, проводится в начале учебного года (3-4 неделя сентября) по русскому языку и математике (обязательно) и иным предметам, определяемым директором Школы (не более двух в 2-6 классах, не более трех в 7-9 классах), в 2-9 классах. Цель входного контроля - определение уровня готовности обучающихся к дальнейшему обучению, выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся, коррекции календарно-тематических планов. Формы входного контроля: тестирование, контрольная работа, диктант с грамматическими заданиями.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях оценки уровня достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.8. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.9. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале (кроме учебных предметов и классов, указанных в п.2.10, 2.11): 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Результаты тематического контроля характеризуется только качественной оценкой: недостаточный базовый уровень, базовый уровень, повышенный уровень, высокий базовый уровень.

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листах достижений в Портфолио ученика.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», обучающихся 5-8 классов по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обучающихся 7-8 классов по факультативному курсу «Проектная деятельность» осуществляются без фиксации отметок.

2.12 Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах и в дневниках обучающихся.

2.13. Темы уроков, пропущенных облачающимися независимо от причины, должны быть изучены ими самостоятельно или в дистанционном режиме. Если обучающийся отсутствовал во время тематического или входного контроля, он выполняет предусмотренные работы в дополнительное время. Оценка за данную работу выставляется в журнал в основное число, рядом с буквой «н».

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в устной или письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету (курсу) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету (курсу) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.2. Отметка за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости с учетом средневзвешенного балла в электронном журнале. Округление средневзвешенного балла проводится по математическому правилу (4,5-5 – «5», 3,5-4,4 – «4», 2,5-3,4 – «3», менее 2,2 – «2»).

3.3 Годовая промежуточная аттестация представляет собой;

- **промежуточная аттестация без аттестационных испытаний:** среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций;

- **промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями:** среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций и аттестационных испытаний (итоговых годовых работ) по предметам, по которым аттестационные испытания определяются образовательной программой или приказом директора Школы.

3.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может

быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.6. Формами промежуточной аттестации при оценивании предметных результатов являются: тестирование, зачет, практическая работа, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, защита проекта, защита реферата, творческая работа, контроль нормативов по общефизической подготовке. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой по предмету.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.7. Возможными формами промежуточной аттестации при оценивании метапредметных результатов являются:

1-4 классы: комплексная работа,

5-9 классы: комплексная работа, защита группового проекта, защита индивидуального проекта, защита реферата.

3.8. Фиксация предметных результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале, указанной в п. 2.9. (кроме учебных предметов и классов, указанных в п.3.9, 3.10). Метапредметные результаты фиксируются в виде качественной оценки: низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется без балльного оценивания в виде отметок. Результаты аттестационных испытаний промежуточной аттестации характеризуется только качественной оценкой: недостаточный базовый (низкий) уровень, базовый уровень, повышенный базовый (повышенный) уровень, высокий базовый (высокий) уровень.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», обучающихся 5-8 классов по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обучающихся 7-8 классов по факультативному курсу «Проектная деятельность» осуществляются без фиксации отметок; в электронных журналах используется не различимая по уровням фиксация зачет/незачет

3.11. При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета (курса), обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.13. В случае, если обучающиеся не могут пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки (в случае болезни, отъезда на конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия), для них по заявлению обучающихся (их законных представителей) могут быть установлены другие сроки и порядок проведения промежуточной аттестации

3.14. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьного методического объединения учителей-предметников и педагогического совета Школы.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (курсу) более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.7. Для прохождения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.